

T.C  
GÜMÜŞHANE VALİLİĞİ  
GÜMÜŞHANE LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

ve



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Gümüşhane'nin en köklü eğitim kurumlarından olan okulumuzu bölge ve Türkiye genelinde marka yapmak en büyük amacımızdır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plân okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik plânlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Fatih DEMİREL

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	1
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>20</b>
MİSYONUMUZ .....	20
VİZYONUMUZ .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	24
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>27</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>27</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
FATİH DEMİREL	Okul Müdürü	ADEM BAŞER	Müdür Yardımcısı
SERKAN BAYRAM	Müdür Yardımcısı	ALİ ÇILDOĞAN	Rehber Öğretmen
YAŞAR YILDIZ	Öğretmen	ERTUĞRUL OĞUZHAN	Öğretmen
İLHAMİ GÖREN	OAB Başkanı	CENGİZ YILMAZ	Öğretmen
NECMİ ÖZDAMAR	OAB-Veli	ZEYNEP KÜÇÜKÖNER YALÇIN	Öğretmen
		YAŞA ASLAN TURHAN	Öğretmen
		AZRA AYDIN	Öğrenci
		ELİF GÖREN	Öğrenci
		NECMETTİN GÜNDÜZ	Veli
		ÖZKAN ÇELİK	Veli
		KAZIM FİDAN	Destek Personel
		İRFAN PALANCI	OAB
		ALİ DOĞAN	Muhtar
		HASAN PİR	Kent Konseyi
		YUSUF ERDEM	Mez. ve Mens. Derneği

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı Anadolu Lisesi hüviyetinde bir okuldur.2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle yeni yerleştirme sistemine bağlı olarak öğrencileri sınavsız mahalli yerleştirme sistemiyle almaktadır. Okul geçmişindeki akademik tür geleneğini devam ettirmektedir. Geçmiş yıllarda olduğu gibi şu an da 300 üzerinde bir öğrenci mevcudu ile eğitim vermektedir. Eğitim stratejisi ve amaçları açısından bir üst öğrenime öğrenci göndermeyi hedefleyen okulun eski binası yıkılmış ve 24 Derslikli Okul,200 Kişilik Pansiyon,600 Kişilik Spor Salonu inşaatları ile yenilenme sürecine girmiştir. Okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılının birinci döneminde dört spor branşında kurduğu takımlarla iki birincilik, iki de ikincilik elde etmiştir. Kendine ait fiziki alanlarının olmayışına rağmen güçlü geleneğini sürdürmektedir. Yine Gerek yerelde gerekse ulusal düzeyde bilimsel,kültürel,sanatsal yarışmalara katılmakta ve başarılar elde etmektedir. Farklı alanlarda 9 proje ile TÜBİTAK tarafından gerçekleştirilen Lise Öğrencileri Arası Araştırma Yarışmasına katılmıştır. Bir önceki 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Türk Dili ve Edebiyatı alanında Erzurum Bölge sergisine projemiz davet almıştır. Okulun mevcut fiziki imkanları ve sınav puanı ile aldığı öğrencilerin il düzeyindeki okula giriş sıralamaları göz önüne alındığında üniversite sınavlarında göstermiş olduğu başarı ve yerleştirme oranları olumlu düzeydedir.2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında mezun olan 94 öğrenciden %36'sı bir üst öğrenim görmeye hak kazanmıştır. Okulun hali hazırda genel,teknik,güvenlik ve yardımcı hizmetler sınıflarında personel durumu yeterli düzeydedir. Öğretmen normu açısında aciliyet gerektiren bir ihtiyaç söz konusu değildir. Okul güçlü bir geçmişe sahiptir, yeni fiziki ortamlarına tam manasıyla kavuştuğunda stratejik olarak planlanmış hedeflere ulaşacak dinamiğe ve reel koşullara sahiptir.2019-2023 Stratejik planı okulun tam manasıyla bir yenilenme süreci geçirmesinde rehber olacaktır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GÜMÜŞHANE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	İnönü Mahallesi, Okullar Semti, Merkez/Gümüşhane	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/eokPT1waEQP2">https://goo.gl/maps/eokPT1waEQP2</a>		
Telefon Numarası:	0456 213 11 40-0456 213 15 36	Faks Numarası:	0456 213 15 36		
e- Posta Adresi:	972844@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gumushanelisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972844	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1955		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	144	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	157		Erkek	14
	Toplam	301		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		33,5	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		13

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	11	6	17
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>29</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	34	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	16	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1060	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	18249			
Okul Kapalı Alan (m2)	3180			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	840			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	32			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	19	15	34	12/A	11	18	29
9/B	20	14	34	12/B	7	14	21
10/A	16	18	34	12/C	17	15	32
11/A	15	9	24	12/D	8	10	18
11/B	12	13	25				
11/C	14	12	26				
11/D	5	19	24				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	150 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

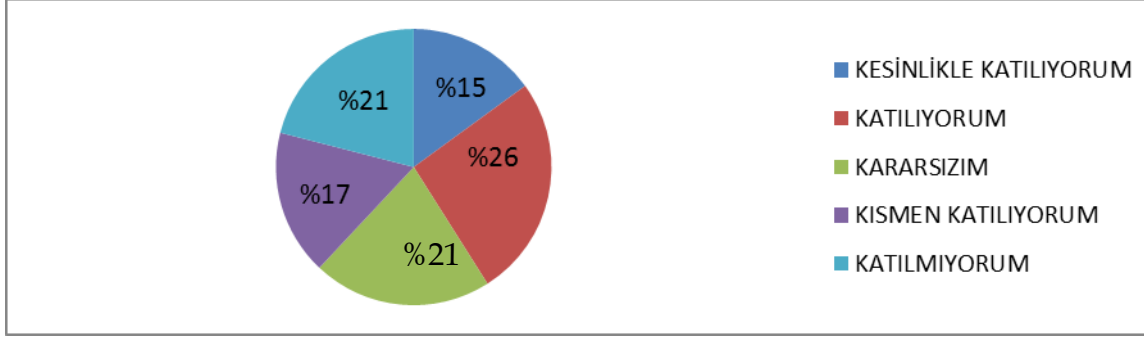
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	18939,26 TL	14680,85 TL
2017	16412,51 TL	6402,20 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

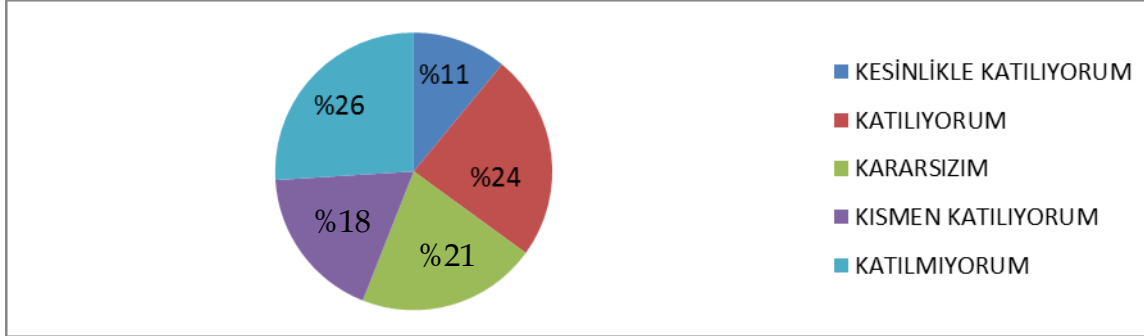
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Anketi Sonuçları: 250 öğrenci ile görüşülmüştür.

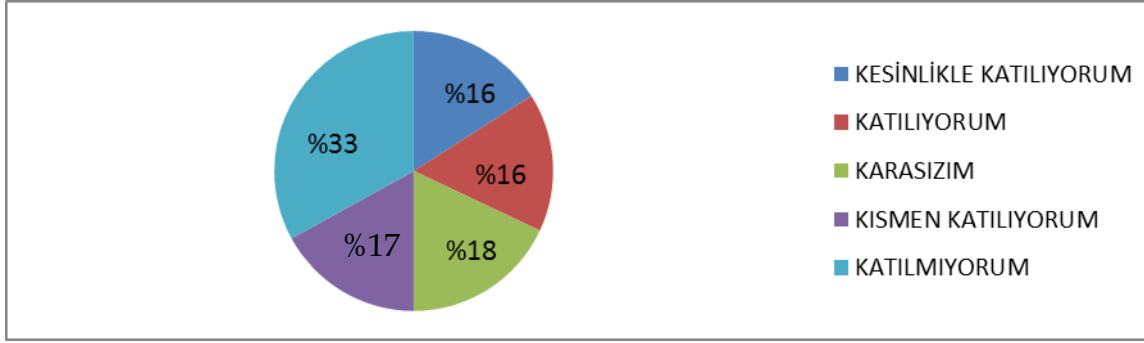
S4:Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



S6:Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



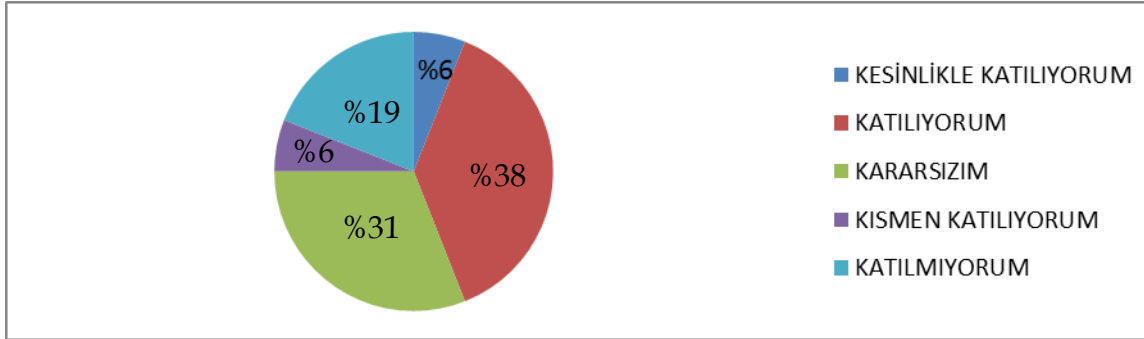
S11:Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



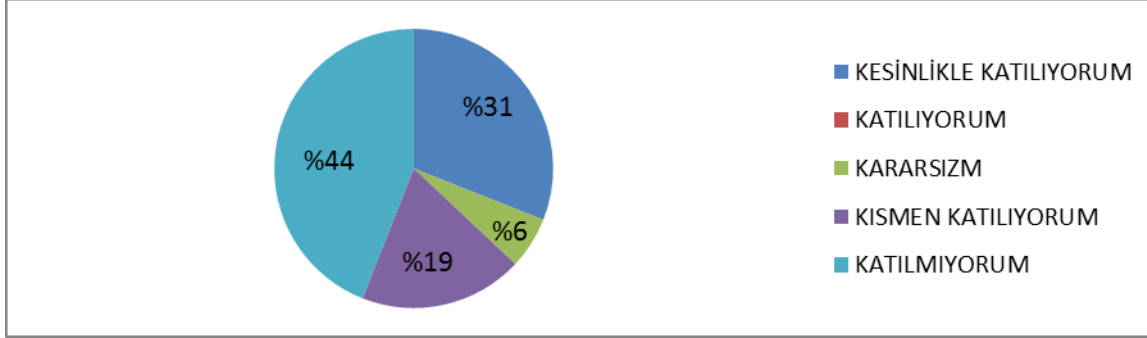
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Anketi Sonuçları: 16 öğretmen ile görüşülmüştür.

S6:Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



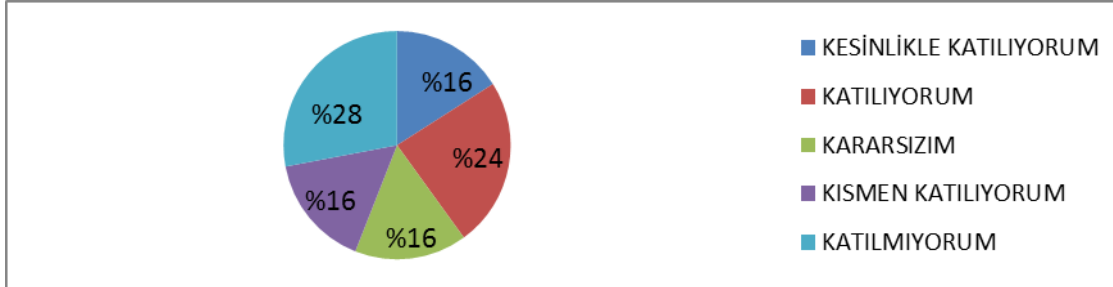
S11:Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



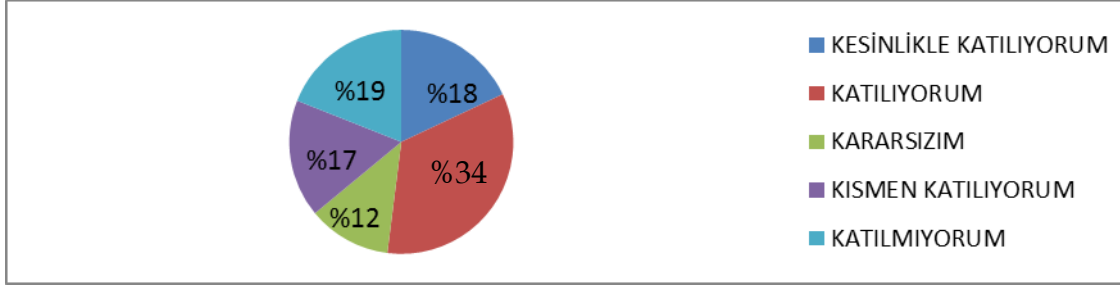
Veli Anketi Sonuçları:

Veli Anketi Sonuçları: 170 veli ile görüşülmüştür.

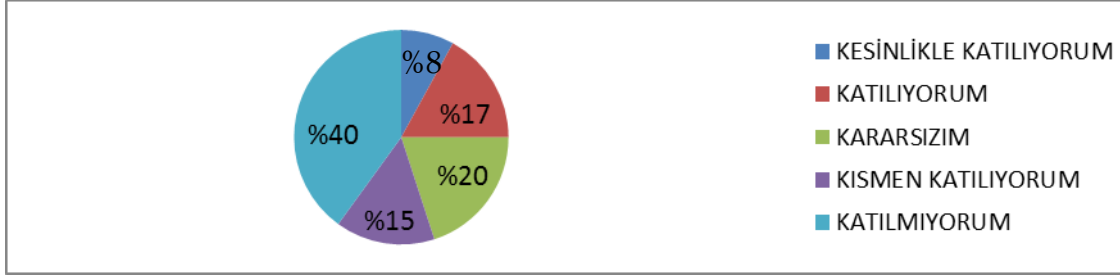
S10: Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



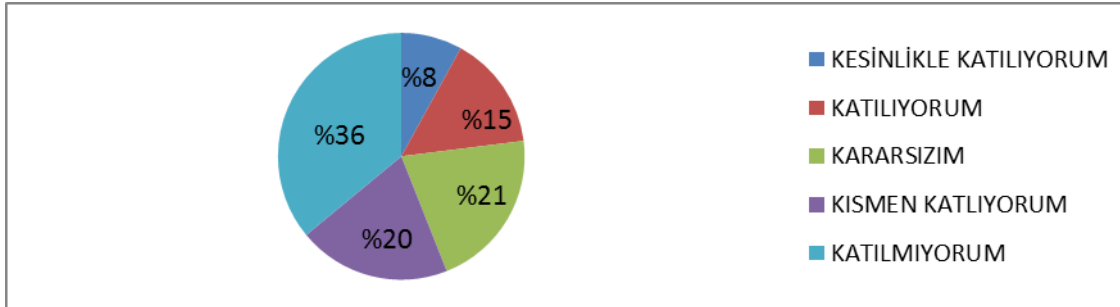
S11: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



S12: Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



S13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	Disiplin, istekli ve özverili ve uyum içinde çalışma
Veliler	Öğretmene saygı, öğrencilerini yakından takip etmeleri, okula ziyaretleri
Bina ve Yerleşke	OKUL BİNAMIZ BULUNMAMAKTADIR. FARKLI İKİ OKULDA EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPILMAKTADIR.
Donanım	Fotokopi makinası, bilgisayar ve akıllı tahtaların yeterli olması.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	İdarenin disiplinli ve farklı görüşlere açık olması
İletişim Süreçleri	Personel ve öğretmen ve veliyle sağlıklı iletişim kurulması



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Hazır bulunuşluğun yetersizliği, bazı sınıflarda akran zorbalığı, teknoloji bağımlılığı, hedef belirsizliği
Çalışanlar	Personel sürekli değişmesi.
Veliler	Aşırı korumacı tutum, öğrencileri kontrol edememeleri(ders çalışma, teknoloji kullanımı)
Bina ve Yerleşke	OKUL BİNAMIZ BULUNMAMAKTADIR. FARKLI İKİ OKULDA EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPILMAKTADIR.
Donanım	Bazı öğrenci masalarının sabit laboratuvar masası olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	İki okulda eğitim öğretim yapılmasından dolayı ortaya çıkan idari bölünmüşlük
İletişim Süreçleri	İki okulda eğitim öğretim yapılmasından dolayı veli-öğretmen-öğrenci iletişiminin istenilen seviyede olmaması

Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1-Belediyenin çevre düzenlemesinde yardımcı olması 2-Gezilerde araç teminine yardımcı olması
Ekonomik	İŞKUR aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin karşılanması
Sosyolojik	1-Öğrenci – öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması, 2- Öğretmen-öğrenci-velilerin ortak kültürel değerlerde birleşebilmesi.
Teknolojik	İnternet erişiminin olması.

Mevzuat-Yasal	Kayıt alanı ve Ulusal Adres veri sistemi uygulaması ile ortaöğretime öğrenci kaydının yapılması.
Ekolojik	Derslerde örnek olarak gösterilebilecek çevresel faktörlerin bulunması.(tarihsel, coğrafi faktörler)

### **Tehditler**

Ekonomik	Veliler arasındaki gelir düzeyinin farklı olması.
Sosyolojik	Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki sosyo-ekonomik ve eğitim düzeyindeki farklılıklar
Teknolojik	Teknolojinin bilinçsiz kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler.	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EğİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okula Devam/ Devamsızlık: Sınıf Őubeler bazında devamsızlık oranı
<b>2</b>	Okula uyum/oryantasyon: Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı/Üniversiteye yerleştirmelerin istenilen seviyede olmaması. Son 5 yılda üniversite kazanma oranlarımız: 2014:%68; 2015:%62; 2016:%67; 2017:%38; 2018:42.5 şeklinde gerçekleşmiştir. ORTALAMA:%56
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim/ Sosyal etkinliklerin yetersizliği .Bina kullanım alanlarının yetersizliği
3	Sınıf Tekrarı/ Son 5 yılda 2 öğrencimiz sınıf tekrarına kalmıştır.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal İletişim/Eğitim-öğretimin aynı binada olmamasının çalışanlar arasında olumsuz etkileri
2	Kurumsal Yönetim/Çalışanlarda aidiyet duygusunun oluşmaması.
3	Temizlik, Hijyen/Temizlik ve hijyenin istenen seviyede olmaması.
4	İş Güvenliği, Okul Güvenliği/Okul bahçesinin dış etkenlere açık olması.

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaçları ışığında; Eğitimde öncü, değişimde lider okul olarak gerekli becerilere sahip bireyler yetiştirilmesine ortam ve imkân sağlamak.

#### VİZYONUMUZ

Okuyan, düşünen, sorgulayan, üreten, geçmişini geleceğe onurla taşıyan, tüm insanlığa faydalı bireyler yetiştirmek ve onları hem hayata hem de bir üst öğretime hazırlayan bir kurum olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- 2- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- 3- Fırsat ve imkân eşitliği sağlayan
- 4- Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
- 5- Şeffaf, Hesap Verebilir ve Etik Değerlere Bağlı
- 6- Saygınlık
- 7- Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 8- Katılımcılık, Dayanışma ve İşbirliği

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Okulumuza yeni kaydolan öğrencilerin uyum ve tüm öğrencilerin devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuza yeni kaydolan öğrencilerin uyum ve tüm öğrencilerin devamsızlık sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%15	%13	%11	%10	%9	%8
<b>PG.1.1.2</b>	Okula Uyum, Oryantasyon Yapılan Faaliyet Sayısı	4	5	5	5	6	6
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.1</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için var olan uygulama geliştirilecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.2.1</b>	Oryantasyon ve uyum faaliyetleri çeşitlendirilip artırılabilecektir.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Okul açılmadan önceki hafta
<b>1.1.3.1</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılma oranının her yıl %100 olması için çalışmalar yürütülecektir.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Akademik Başarı Üniversiteye yerleştirme oranı	%42.5	%55	%60	%62	%65	%70
<b>PG.2.1.2</b>	Sosyal, Kültürel faaliyet sayısı	4	10	12	15	18	20
	Faaliyete Katılan öğrenci sayısı	100	150	170	190	200	220
<b>PG.2.1.3</b>	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1	Destekleme ve yetiştirme kurslarına öğrencilerin katılımını sağlamak ve devam devamsızlığını takip etmek.	Müdür Yardımcısı	Kurs süresince
2.1.1.2	Tarama testleri ve deneme sınavlarının uygulanması, analizlerinin yapılması, öğrenciye dönüt sağlanması.	Okul yönetimi ve öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.1.3	Verimli ders çalışma yöntemleri, motivasyon, kaygı konularında seminerler verilmesi.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.2.1	Belirli gün ve haftalarda öğrenci kulüplerinin daha aktif çalışması sağlanacaktır.	Okul yönetimi ve kulüp danışman öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.2.2	Müzik-Şiir dinletileri, resim sergileri, tiyatro gösterileri vb. öğretmenlerin belirleyeceği çeşitli etkinliklerin yapılması.	Okul yönetimi ve öğretmenler	Her ay 1 etkinlik
2.1.3.1	Sınıf tekrarına kalan öğrenci olmaması için çalışmalar titizlikle yürütülecektir.	Okul yönetimi ve sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve eğitim etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulun binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğunu düşünenlerin oranı	%25	%60	%85	%95	%100	%100
PG.3.2.1	Kurumsal Yönetim/ Çalışanların kuruma aidiyet hissetme oranı	%70	%85	%95	%100	%100	%100
PG.3.3.1	İş Güvenliği, Okul Güvenliği/Okul bahçesinin dış etkenlere açık olması noktasındaki yeterlilik oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.4.1	Temizlik, Hijyen/Temizlik ve hijyenin istenen seviyede olma oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul yeni binasının ve diğer alanlarının inşaat sürecinin hedeflenen sürede tamamlanmasına yönelik süreç takibi yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okulun yeni binasına yerleşme süreci takip edilecektir.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Okulun yeni binadaki donanımsal ihtiyaçları karşılanması ve eğitim öğretime hazır hale getirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.2.1	Okulun yenilenme sürecinde çalışanların okula aidiyetleri azalmıştır.Çalışanların işe yönelik gereksinimleri fiziki koşullara göre yeniden belirlenecek ve temin edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.2.2	Bilgi edinme ve şeffaflık üst seviyeye çıkarılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>1.2.3</b>	Yetki ve görev karmaşasına yönelik problemler giderilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>1.3.1</b>	Yenilenen okul binası ve diğer birimlerinin eğitim öğretime hazır hale getirilmesine bağlı olarak yapıya uygun iş güvenliği tedbirleri alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Aralık 2019'a kadar
<b>1.3.2</b>	İş güvenliğine yönelik eksiklikler ve ihtiyaçlar belirlenip iyileştirme sürecine gidilecektir.	Müdür Yardımcısı	Aralık 2019'a kadar
<b>1.3.3</b>	Yeni okul binasına ait tüm birimlerdeki eğitim öğretim faaliyetlerinin güvenli bir şekilde yürütülmesi için yeteri kadar güvenlik kamerası takılacak ve periyodik izleme ve bakımları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>1.3.4</b>	Okul güvenliği için güvenlik görevlisi ve emniyet irtibat görevlisi görevlendirilmesi sağlanacaktır.	İşkur,Emniyet Müdürlüğü ve diğer paydaşlar	Eğitim-Öğretim yılı başları nda
<b>1.4.1</b>	Okulun temizlik ve hijyen koşullarının istenilen düzeye çıkarılması için yeterli personel ve malzeme alımına gidilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
	Temizlik personelinin iş tanımları yeni fiziki ortamlara göre yeniden belirlenecek ve kendilerine tebliğ edilerek takip edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20000	28000	30000	35000	38000	151000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı		3000	5000	8000	10000	26000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	18000	20000	20000	25000	119000
<b>TOPLAM</b>	<b>30000</b>	<b>49000</b>	<b>55000</b>	<b>63000</b>	<b>73000</b>	<b>270000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.