

9. Sınıf Kimya Dersi 1.Dönem 1.Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu (.../.../2023)

Ünite	Kazanımlar	1.Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
KİMYA BİLİMİ	9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1
	9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1
	9.1.2.2. Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları açısından değerlendirir.*	
	9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1
	9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1
	9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1
	9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1
	9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1
	9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1
	9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1
	9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	
	9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	
	9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	
	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.	

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak konular tabloda gösterilmiştir.

Ders Öğretmeni  
Sibel ÇOLAK

26.11.2023  
Fatih DEMİREL  
Okul Müdürü

f. Sınan

Gümüşhane 9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak
		1. Senaryo
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	3
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	1
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	1
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	1

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

MUSTAFA ÖRKİLİÇ  
TARİH ÖĞRETMENİ

FATİH DEMİREL  
OKUL MÜDÜRÜ

Gümüşhane 9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			I. Senaryo
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat nedir?	1
		2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi	1
	YAZMA	3. Metinlerin sınıflandırılması Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1
	SÖZLÜ İLETİŞİM	"Niçin Yazıyoruz?" "Nasıl Yazmalıyız?" soruları çerçevesinde öğrencilerin serbest metinler yazmaları sağlanır.	**
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
	A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
	A.2.13. Metni yorumlar.		
	A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	
	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.			
B.4. Yazacağı metni planlar.			
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.		1	
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.			
B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.			
B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.			
B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.			
B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.			
SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler.	**	
	C.1.4. Konuşma metnini planlar.	**	
	C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	**	
	C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	**	
	C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	**	
C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.	**		
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.	
		A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.1.9. Şiiri yorumlar.	
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	

Sümeyye GÜNVEREN  
TDE Öğretmeni

Ercan ERGÜN  
TDE Öğretmeni


Ertuğrul OĞUZHAN  
TDE Öğretmeni

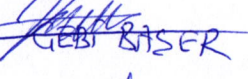
Hamza BÜLBÜL  
TDE Öğretmeni

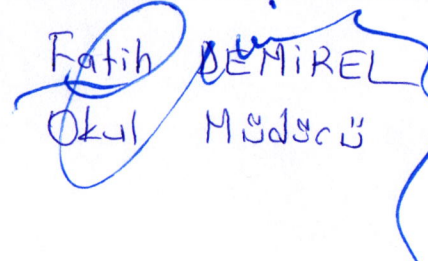
Fatih DEMİREL  
Okul Müdürü

Gümüşhane 9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav											
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo							
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6								
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4								
		a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.												
		b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.												
	c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.													
	d. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır.													
	e. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer vermeden canlılar için önemi sorgulanır.													
	f. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez.													
	g. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipit ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır.													
	g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.													
	9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.													
HÜCRE	Hücre	a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına												

Ali KILINÇ  
Biyoloji Öğretmeni  


Tulay GEBİBASER  
Biyoloji Öğretmeni  


Fatih DEMİREL  
Okul Müdürü  


Gümüşhane 9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. sınav
			2. senaryo
Bilgi ve İnanç	1. İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4
	2. İslam İnancında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	4
	3. "Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	2

Sema Kılıç

Yazar YILDIZ

Fatih DEMİREL  
Deni Modörü

Gümüşhane 9. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	2. Senaryo
Studying Abroad	E9.1.L1. Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text.	1
	E9.1.L2. Students will be able to detect specific information about jobs/countries/nationalities.	1
	E9.1.P1. Students will be able to recognize contracted forms of "am, is, are" and "have/has".	1
	E9.1.S1. Students will be able to introduce themselves and their family members.	1
	E9.1.S2. Students will be able to ask and answer about their personal belongings.	1
	E9.1.S3. Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.	1
	E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.	5
	E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	
E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).	1	
My Environment	E9.2.L1. Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video.	1
	E9.2.L2. Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.	**
	E9.2.P1. Students will be able to differentiate /ɪ/ and /i:/ sounds.Eg. sit /sɪt/ seat /si:t/	**
	E9.2.S1. Students will be able to ask about and describe their neighbourhood.	1
	E9.2.S2. Students will be able to compare people, places and objects around them.	1
	E9.2.S3. Students will be able to ask and answer questions about location of things and places.	1
	E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.	5
	E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	
E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	1	

Ders Öğretmenleri

Elif KOCA ODABAŞI

Fatma CİCELİ CEBECİ

Selim ÖZTÜRK

Fatih DEMİREK  
Okul Müdürü

Gümüşhane 9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav				
				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
					1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
SAYILAR VE CEBİR	Mantık	Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denliğini ve önermenin değilini açıklar.	2	1			
			9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.	3	1			
			9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	2	2			
			9.1.1.4. Her ( $\forall$ ) ve bazı ( $\exists$ ) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	1			
			9.1.1.4. Sözel olarak veya sembolik mantık dilinde verilen bileşik önermeleri birbirine dönüştürür. *		1			
			9.1.1.5. Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.	1				
			9.1.1.5. Totoloji ve çelişkiyi örneklerle açıklar. *					
			9.1.2.2. Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. *					
			9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1				
	9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2	1					
	9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.	2						
	9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlenme işlemleri yardımıyla problemler çözer	4	2					
	9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1					
	9.2.2.3. Bağlantı kavramını açıklar. *							
	Denklemler ve Eşitsizlikler	Sayı Kümeleri	9.3.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir **					
			9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer **					
			9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. **					
			Bölünebilme Kuralları	9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.**				

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\* Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar

\*\* Anadolu lisesi ve fen lisesi programında ortak olup çerçeve programda anadolu lisesinde işlenmiş fakat fen lisesinde işlenmemiş kazanımlar.

Feyzullah UGAR

Arda EKİNCİ

Serkan BAYRAM

Nihal ATASOY

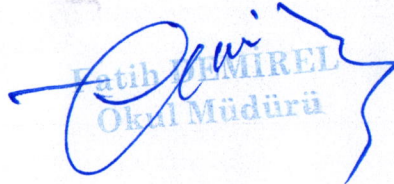
Fatih DEMİREL  
Okul Müdürü

9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			2			
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			2			
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			1			
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			4			
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			1			
	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.						
	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.						
	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.						

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

  
Yasın GÜLTEPE

  
Fatih MEMİREL  
Okul Müdürü