

Gümüşhane 12. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				3. Senaryo
KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır.			2
	12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.			1
	12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.			1
	12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.			3
	12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar.			
	12.1.4.2. Lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar. Güneş pilleri, yakıt pilleri ve lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar.*			
	12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar.			
	12.1.5.2. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde edilış sürecini açıklar.			
	12.1.6.1. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar.			
	12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşiklerin özelliklerini açıklar.			
	12.2.1.2. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.			
	12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve moleköl formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.			
	12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.			

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

*12.1.4.2. kazanımında yer alan "Güneş pilleri ve yakıt pilleri" ifadesi sadece Fen Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

Menşure HAŞLAK
KİMYA ÖĞRT

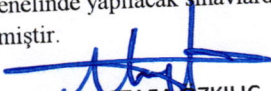
Fatih DEMİREL
OKUL MÜDÜRÜ

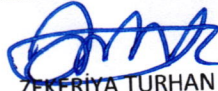
f. Sınav.

Gümüşhane 12. Sınıf Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak
		1. Senaryo
İKİ KÜRESEL SAVAŞ ARASINDA DÜNYA	1.1. İkinci Dünya Savaşı'na neden olan gelişmeler bağlamında Birinci Dünya Savaşı'nın siyasi	4
	kurulmasının Orta Asya Türk toplumlarında meydana getirdiği değişimi örneklerle açıklar.	1
	1.6 Meiji Restorasyonu'nun Japon modernleşmesine olan etkisine değinilir.	1
	1.6. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri açıklar.	2
2. DÜNYA SAVAŞI	2.2. İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI'NIN SEYRİNİ DEĞİŞTİREN OLAYLAR VE SONUÇLARI	1

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.


MUSTAFA ÖZKILIÇ
TARİH ÖĞRETMENİ


ZEKERİYA TURHAN
TARİH ÖĞRTMENİ


FATİH DEMİREL
OKUL MÜDÜRÜ

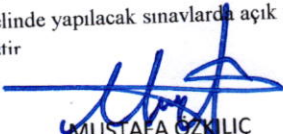
1. Sınav

Gümüşhane 12. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	2
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	1
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılarından analiz eder.	5
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	2

•Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda österilmiştir


MUSTAFA ÖZÜLÇ
TARİH ÖĞRETMENİ


ZEKERİYA TURHAN
TARİH ÖĞRTMENİ


FATİH DEMİREL
OKUL MÜDÜRÜ

Gümüşhane 12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki		
		2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki		
		3. Dilin tarihî süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler	1	
4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri		1		
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.	1	
	YAZMA	Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.		1
	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmaları istenir. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir.		**
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.		1
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.		
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.		
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.		
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		1
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.		
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		
		A.2.13. Metni yorumlar.		
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		2

Sümeyye GÜNVEREN
TDE Öğretmeni

Erdal ERGÜN
TDE Öğretmeni

Ertuğrul OĞUZHAN
TDE Öğretmeni

Hamza BÜLBÜL
TDE Öğretmeni

Fatih DEMİREL
Okul Müdürü

Gümüşhane 12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav								
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo						4. Senaryo
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.		1								
		12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.		2								
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.		2								
		12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.		2								
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.		3								
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.										
		b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel										
		**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir. hayatına etkisini değerlendirir.										

Ali KILINÇ
Biyoloji Öğretmeni

Tılay GEBİ BASER
Biyoloji Öğretmeni

Patik DEMİREK
Okul Müdürü

Gümüşhane 12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
İslam ve Bilim	1. Din-Bilim İlişkisi	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır	1
	2. İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	3. İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.	4
	4. Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır	4

Sema KİŞİ

~~MM~~
Yasemin YILDIZ

Fatih DEMİREL
Okul Müdürü

Gümüşhane 12. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	2. Senaryo
Music	E12.1.L1. Students will be able to detect the embedded information in songs/media tools.	**
	E12.1.P1. Students will be able to practice intonation in sentences.	**
	E12.1.S1. Students will be able to exchange ideas about their music preferences.	**
	E12.1.S2. Students will be able to agree or disagree with others by sharing their opinions about music.	**
	E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.	5
	E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.	
	E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.	
Friendship	E12.2.L1. Students will be able to extract specific information from a conversation between friends.	**
	E12.2.L2. Students will be able to make inferences about the qualities of a good friend through a recorded text.	**
	E12.2.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.	**
	E12.2.S1. Students will be able to ask and answer questions about personal features.	**
	E12.2.S2. Students will be able to state reasons while giving clear detailed descriptions about physical appearances.	**
	E12.2.S3. Students will be able to interpret information from graphic features (graphs, charts, tables, etc.)	**
	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	
	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.	
	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	1

Ders Öğretmenleri:

Selim ÖZTÜRK

Fatma Gül CEBECİ

Elif KOCA ODABAŞI

Fatih DEMİREL
Okul Müdürü

12. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.		3				
	12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.		3				
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.		2				
	12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.		2				
	12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.						
	12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.						
	12.2.5. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.						
	12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.						
	12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.						
	12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.						
	12.2.9. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.						

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

Yasın GÜLTEPE

Yasın DEMİREL
Okul Müdürü